

ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA JOBSHEET DENGAN BANTUAN METODE DEMONSTRASI PADA DASAR PRAKTIK BATU BETON

Desti Intan Andini

Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

destidia@gmail.com

Abstract

This study aims to analyze the results of several journals related to the use of jobsheets with the help of demonstration methods on the basis of concrete stone practice. This study was conducted to see the differences in the results of validation of the feasibility of the learning methods and media used. The method used in this study is the systematic literature review (SLR) method. Data collection in this study can be done by collecting relevant books and journals. Then the data is analyzed by reading previous research and recapitulating the results of the research seen from the effectiveness of student learning outcomes after applying the methods and media used. Based on the results of the analysis of the data obtained, the use of this demonstration method is very helpful for students in understanding the basic practice steps of concrete stone in the jobsheet. So that the demonstration method with this jobsheet media can improve student learning outcomes in the basic practice of concrete stone.

Keywords: Analysis, Demonstration, Jobsheet, Basic Concrete Stone Practice.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil dari beberapa jurnal yang terkait dengan penggunaan jobsheet dengan bantuan metode demonstrasi pada dasar praktik batu beton. Penelitian ini lakukan untuk melihat perbedaan hasil validasi kelayakan metode dan media pembelajaran yang digunakan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode systematic literature review (SLR). Pengumpulan data pada penelitian ini dapat dilakukan dengan mengumpulkan buku-buku dan jurnal-jurnal yang relevan. Kemudian data di analisis dengan cara membaca penelitian terdahulu dan merekapitulasi hasil penelitian dilihat dari keefektifan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan metode dan media yang di gunakan. Berdasarkan hasil analisis dari data-data yang di dapatkan penggunaan metode demonstrasi ini sangat membantu peserta didik dalam memahami langkah-langkah praktik dasar batu beton yang ada di dalam jobsheet. Sehingga metode demonstrasi dengan media jobsheet ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam dasar praktik batu beton.

Kata Kunci: Analisis, Demonstrasi, Jobsheet, Dasar Praktik Batu Beton.

PENDAHULUAN

Menurut Usman (2012:12) pembelajaran merupakan inti dari sebuah proses pendidikan bersama guru sebagai pemeran utama. Pembelajaran merupakan suatu proses dari serangkaian perlakuan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi pengajaran dalam mencapai tujuan tertentu. Sedangkan menurut Wragg (2012:12) Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang diinginkan, seperti fakta, keterampilan, nilai, konsep, dan cara hidup yang selaras dengan orang lain. Pembelajaran yang efektif akan di pengaruhi dari sumber belajar yang memenuhi syarat. Dalam proses pembelajaran tentunya akan melibatkan metode dan media pembelajaran yang paling sesuai dengan materi

pembelajaran, sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan pesan yang disampaikan dalam pembelajaran tersebut dapat tersampaikan sesuai dengan yang di harapkan.

Metode pembelajaran adalah susunan kegiatan di sekolah secara efisien yang sangat penting dalam mengatur gambaran belajar mengajar untuk meningkatkan minat siswa serta prestasi belajar siswa (Nasution, 2017). Metode pembelajaran juga digunakan guru dalam menciptakan suasana belajar yang menarik untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar. Sebagai guru tentunya memiliki peran yang sangat penting dalam menggunakan metode belajar yang selaras dengan materi pembelajaran. Sedangkan Media pembelajaran mengacu pada segala bentuk alat atau bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran. Media tersebut dapat berupa benda fisik, teknologi, atau kombinasi keduanya dan dirancang untuk menyampaikan informasi secara lebih efektif serta memudahkan pemahaman dan retensi konsep pembelajaran.

Jobsheet merupakan media pembelajaran dalam bentuk media cetak yang berisi rangkaian panduan dan gambar mengenai cara-cara melakukan sebuah pekerjaan yang harus dikerjakan oleh siswa (Slamet, 2005; Trianto, 2009). Jobsheet digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran praktik batu beton dalam materi dasar-dasar praktik batu beton, maka di dalam jobsheet akan dijelaskan mengenai peralatan alat dan bahan, dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam melaksanakan praktik batu beton. Di mana di dalam media tersebut akan disampaikan rangkaian langkah-langkah yang harus dipahami oleh siswa untuk mendukung pengembangan kemampuan kemampuan literasi konstruksi siswa. Tetapi pada kenyataannya media pembelajaran jobsheet tersebut kurang efektif digunakan pada jenjang SMK dalam materi dasar-dasar praktik batu beton, karena siswa masih kurang mengerti bagaimana langkah kerja yang sesuai. Maka dari itu media pembelajaran jobsheet ini harus dibantu oleh metode pembelajaran yang sesuai.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode Systematic Literatur Review atau biasa disebut SLR. Metode penelitian Systematic Literature Review (SLR) didefinisikan sebagai proses mengidentifikasi, menilai dan menafsirkan semua bukti penelitian yang tersedia dengan tujuan untuk menyediakan jawaban untuk pertanyaan penelitian secara spesifik (Kitchenham et al., 2009). Jadi pada metode penelitian ini dapat dilakukan dengan mereview dan mengidentifikasi jurnal secara sistematis pada setiap prosesnya dan mengikuti langkah-langkah atau yang telah ditentukan. Tujuan dari metode penelitian SLR atau Systematic Literature Review ini untuk menemukan strategi yang dapat membantu mengatasi masalah seperti mengidentifikasi perbedaan prespektif yang terkait dengan masalah yang sedang diteliti dan untuk mengemukakan teori-teori yang relevan pada analisis penggunaan media jobsheet dengan bantuan metode demonstrasi dalam dasar praktik batu beton.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran jobsheet hanya berisikan lembar kerja siswa yang di dalamnya terdapat gambar dan tulisan saja, yang fungsi utamanya hanya berupa informasi dan intruksi tanpa penjelasan secara langsung. Jobsheet memiliki fungsi sebagai panduan untuk latihan pengembangan aspek kognitif maupun semua aspek pembelajaran dalam bentuk panduan eksperimen atau demonstrasi (Kamiruriansah & Winanti, 2017). Media pembelajaran jobsheet sendiri pastinya memiliki kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran. Menurut Lukman Lubis (2015:31) "Kelebihan media pembelajaran jobsheet dapat mengasah aspek penglihatan, dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada peserta didik

dalam membentuk kebiasaan untuk bekerja. Sedangkan Kekurangan jobsheet ialah lambat dan kurang praktis, tidak adanya audio atau penjelasan secara lisan sehingga materi yang disampaikan kurang mendetail.

Maka dari itu media pembelajaran jobsheet dalam dasar praktik batu beton perlu menggunakan bantuan metode demonstrasi atau penjelasan kembali langkah-langkah pekerjaan agar dapat menutupi kekurangan dari media jobsheet tersebut. Karena dengan metode demonstrasi guru menerangkan atau menjelaskan Kembali langkah-langkah pekerjaan dengan menggunakan alat dan bahan yang asli dalam praktik tersebut. Sehingga siswa lebih mengerti susunan pekerjaan dan meminimlisir kesalahan dalam melakukan praktik tersebut. Sehingga hasil dari penelusuran dan pengidentifikasi jurnal penelitian yang terkait di dapatkan bahwa sebanyak 20% pengaruh bantuan metode demonstrasi dalam jenjang Pendidikan SMK.

KESIMPULAN

Penggunaan bantuan metode demonstrasi dalam penggunaan media jobsheet pada praktek batu beton ini mempengaruhi Tingkat pemahaman siswa dalam melaksanakan praktik batu beton. Karena dengan bantuan metode demonstrasi siswa diberi penjelasan dan pemahaman secara langsung dengan alat sebenarnya yang sesuai dengan jobsheet yang di berikan. Sehingga siswa dapat memahami secara jelas tahapan-tahapan atau prosedur dasar-dasar praktik batu beton. Dan dengan bantuan metode demonstrasi pada jobsheet dasar praktik batu beton pada penelitian kali ini sangat mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dalam materi dasar-dasar praktik batu beton dalam jenjang SMK.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Faishal Tsaqib, A. W. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN JOBSHEET PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KONSTRUKSI PADA SISWA SMK JURUSAN TEKNIK BANGUNAN*. Surabaya.
- Apriyanto, R. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN JOB SHEET BERBASIS DEMONSTRASI TERHADAP HASIL MENGASAH PAHAT BUBUT RATA KANAN DAN HASIL PEMBUBUTAN RATA. *Journal Unnes*, 4.
- Bagja Dawang Komara, Y. Y. (2022). PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SD. *Jurnal Biology Education*, 12-14.
- Dwiy Putra Arizona, A. W. (2021). Literature Review: Studi Tentang Pengembangan Modul pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4700-4701.
- E Triandini, S. J. (2019). Metode Systematic Literature Review untuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. Denpasar: Indonesian Journal of Information Systems (IJIS).
- Haryanto, M. R. (2023). Pengembangan Jobsheet Praktik Konstruksi Beton di Program Studi S1 PTSP . *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil*, 30-31.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-10.
- Setyosari, P. (2014). MENCiptakan PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 21-23.
- Wahyuni, I. (2018). Pendekatan Metode Pembelajaran Demonstrasi untuk Mengajarkan Materi. sidoarjo.